



中共假借教育洗脑人民

复兴中华文化
取代假恶斗党文化教育



教育是中共假借来统治人民的一副枷锁。教育本是用来培养知识份子的，在共产党的统治下，中国知识份子有知无识者、有知不敢识者比比皆是，学校对学生的培养也是要他们知其不可为而不为之。

中共利用政治课洗脑人民



信教科书上的一些内容，但迫于“纪律”大讲违心之话。学生也并不相信教科书和老师讲的内容，但还得死记硬背，以应付考试。在中学生、大学生期末考试，背不出标准答案的学生则无法得到高分进入好的高校。如果学生说真话，则马上开除学籍，取消升学资格。

中共办教育乃为政治服务

中共的教育方针是教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合。古人早已说过：师者，传道授业解惑也。道是

什么呢，是政治吗？非也。这个道是道理、道德的道。中共把教育搞成为它自己的政治服务，五十年代为斗地主分田分地、镇反、抗美援朝、互助合作化、公私合营、反右派、三面红旗服务；六十年代教育为瓜菜代、反美反修、支援亚非拉、文化大革命就是好服务；七十年代教育为批林批孔、你办事我放心、抓纲治国、粉碎四人帮、批两个凡是服务；八、九十年教育为改革开放、国有资产流失、社会腐败、工

人失业、农民种地亏损、保住中共独裁专政稳定社会服务。

真诚善良忍让取代假恶斗

中共洗脑教育讲求假恶斗，如“凡是敌人反对的我们就要拥护，凡是敌人拥护的我们就要反对”等语录成流毒，潜移默化中替代人们向善之心及以和为贵的道德。中国传承五千年的文明，如孔子崇尚“仁义礼智信”，讲求敬天信神，儒释道三家思想交相辉映造就中华文化的辉煌，这都不是短短中共建政58年所可取代的。

海内外学者热评：

中共解体 教育才有希望

近来有人提议需增加教育经费来解决教育问题，中共教育问题实则为中共本身的问题，唯有抛弃中共，才有可能从根本上解决目前中国教育问题。

孙文广：向学生灌输共产意识型态是罪行

山东大学教授孙文广先生认为中共教育实际上是一种奴化和愚民教育，破坏了国家和平统一，也破坏了社会和谐。他觉得中共教育最大的问题是共产党利用教育来向学生（不管是幼儿园的、小学的、中学的、大学的）灌输共产党是伟大、光荣、正确的。这自1949年以后一直是这样进行的。现在还有政协的常委强调加强对幼儿的思想灌输，让他们不忘共产党、不忘毛泽东。这种教育是在灌输一种奴化的思想，或者是愚民教育。这种作法对中国的前进是非常大的阻力。

伍凡：中共教育制度严重不平等

知名评论家伍凡先生强调中共的教育制度是严重的不平等，有权和没有权者的子女教育是不平等的，富人和穷人子女教育也不平等，城市和农村教育不公平，并且重点学校和一般学校的教育也是不公平。综合起来可以说在全世界所有的各个大国中间，中共的教育是最不平等。这些不平等最突出的表现为教育经费的分配严重的不公平。

草庵居士：中共采愚民教育 训练人民成为奴才

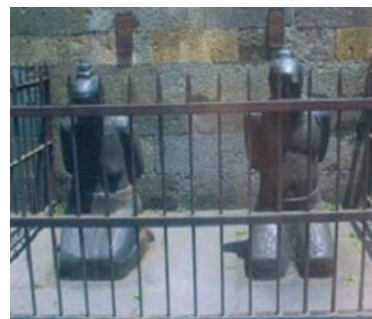
草庵居士认为目前中共教育目标是两极分化的。共产党教育培养的目标是少数精英分子，培养党政军统治骨干。中共对绝大多数中国百姓采用“愚民政策”：封锁资讯，灌输党文化，把中国老百姓训练成为一个听共产党话的盲目的奴才，或者是打手。

秦桧夫妇妄想“站”起来

秦桧夫妇可以“站”起来吗？不可以。这是中国妇孺皆知的底线，因为秦桧夫妇乃中国千古罪人，“白铁无辜铸佞臣”正是为了惩恶扬善、戒前人蹉跌、供后人知警。然而如今竟有人让他们“站”起来了，2005年10月22日下午上海一家艺术馆内开始展出的秦桧夫妇“站”像即是。此事经媒体披露，舆论为之哗然，引起举国义愤。

共产党要把自己粉饰成“历史发展的必然产物”、“中国人民的必然选择”，就需要全面篡改历史，把历史上的暴君、小人、流寇和暴徒打扮成“历史前进的动力”。于是，中国历史上有定评的大奸大恶之人，被中共恭恭敬敬地捧上神坛。暴虐的商纣王、秦始皇、刻薄寡恩的商鞅，都成了中共歌功颂德的对象。

早在2001年12月，陈至立命令教育部篡改历史，并在准备开印的新版《全日制普通高级中学历史教学大纲》（试验修订版）中否认岳飞和文天祥为民族英雄，被强烈抵制而不得不作罢。同时江泽民利用走卒把持传媒界，在新华网出文章提出让岳飞跪下去，也遭到网友最无情的鞭挞，最后是草草收场。



杭州西湖岳飞墓前秦桧夫妇跪像（铸造于明正德八年，即1513年）



上海艺术馆2005年10月22日展出的作品，名叫《跪了492年，我们想站起来喘口气了》）